

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4
от 31.03.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»
Гаврилова В.В.
Приказ № 29 от 31.03.2025



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2024 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»
Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район,
с. Средняя Камышла ул. Школьная, д. 31

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1970 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан».
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	423006, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул. Школьная, дом 31.
б) фактический адрес	423006, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул. Школьная, дом 31.
телефон	(84345) 4-35-49
Информация о филиале	филиал МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» в д.Вишнёвая Поляна
Местонахождение филиала	423029 Республика Татарстан, Нурлатский район, д. Вишнёвая Поляна, ул. Школьная, д. 5
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	sch1276@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/nurlat/s-kamyshla/sch
Директор школы	Гаврилова Валентина Витальевна
2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 24. 01.2019 года № 59
- Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	<u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</u>
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	<u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</u>
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН <u>1021605358895</u>
2.4. Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002511, регистрационный ЛО35-01272-16/00252321 приказ от 08 мая 2015 года, №5844/15. Срок действия лицензии— бессрочно. Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 №0000848 регистрационный А007-01272-16/01140865 от 16 августа 2016г. Свидетельство действительно по 03 мая 2023 года.

МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» (далее- Школа) расположена в селе Средняя Камышла. Из 74 обучающегося 27- проживают в этом селе, 47 – в близлежащих поселках (12 – в д.Абляскино, 25– в д.Вишневая Поляна (из них 4 – обучаются в филиале МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» в д.Вишневая Поляна), 10– в д. Малая Камышла)

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Среднекамышлинская СОШ», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленному ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленному ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

График работы: Пн-Сб. 7.30-17.00

Начало учебного года – **1 сентября 2024 г.**

Окончание 2023-2024 учебного года для 9,11 классов -**25 мая**, 1-8,10 классов – **26 мая 2024 г.**

Продолжительность учебного года:

В 1классе – 33 недели; В 2-11классах – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

В 1 четверти – 8 недель (с 1.09.2023 по 27.10.2023 г.);

Во 2 четверти – 8 недель (с 07.11.2023 г. по 29.12. 2023 г.);

В 3 четверти – 10 недель (с 09. 01.2024 г. по 22.03.2024 г.);

В 4 четверти – 8 недель (с 01.04.2024 г. по 25, 26.05.2024 г.).

В 1 четверти – 8 недель (с 2.09.2024 по 26.10.2024 г.)

Во 2 четверти – 8 недель (с 07.11.2024 г. по 28.12.2024 г.)

Продолжительность учебной недели:

Школа работает в режиме:

1 класс – **5 дней**, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин., январь-май по 4 урока по 40 мин. каждый), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

2–11 классы – **6 дней**.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы

с 28 октября 2023 г. по 06 ноября 2023 г. - 10 дней

Зимние каникулы

с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г. - 10 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников
с 17 февраля по 25 февраля 2023 г.

Весенние каникулы

с 23 марта 2024 г. по 31 марта 2024 г. - 9 дней

Осенние каникулы

с 28 октября по 6 ноября 2024 г. – 10 дней

Зимние каникулы

с 30 декабря 2024 по 8 января 2025 г. - 10 дней

Распорядок работы группы продленного дня

с 12.30 до 12.40 – прием детей в группу,
с 12.40 до 13.20 – час веселья и задора,
с 13.25 до 14.00 – клубный час,
с 14.00 до 14.15 – обед,
с 14.15 до 14.45 – общеразвивающее занятие на воздухе,
с 14.45 до 15.50 – самоподготовка,
с 15.50 до 16.00 – подведение итогов дня.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Среднекамышлинская общеобразовательная школа функционирует в данном здании с 1970. До 1989 года школа была неполная средняя, с этого периода преобразована в среднюю. На основании постановления Исполнительного комитета РТ №821 от 28.09.2010 школа имеет статус МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ». В школе имеется 15 классных комнат площадью 680 кв м, 1 мастерская для мальчиков, физкультурный зал, приусадебный участок площадью 6500 кв м, столовая с числом посадочных мест -70, библиотека, 2 автобуса (ФИАТ на 11 посадочных мест и ПАЗ на 28 мест), кабинет информатики, 31 компьютер (из них 18 ноутбуков), 3 проектора, 1 интерактивный комплект, пожарная сигнализация, дымовой извещатель, тревожная кнопка. Имеется сайт школы на edu.tatar.ru. ,

<https://edu.tatar.ru/nurlat/s-kamyshla/sch> страницы в социальных сетях

<https://vk.com/club216687212>

Методическая тема

«Повышение качества образования в условиях информатизации образования»

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Цель воспитания обучающихся в школе на 2023-24 учебный год:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО

Основные направления:

1. Реализуются следующие программы:

1. «Здоровье» (Программа ориентирована на обучающихся с 1 по 11 класс, направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников).
- 2«Путь к успеху» (профилактическая программа работы с родителями).
- 3«Орлята России»
- 4 «РДДМ»
- 5«Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ»
- 6«Юнармия»

2. Кадровый анализ

3.

Учебный год	ЗДВР	педагог-организатор	классные руководители
2022-2023	1	1	13
2023-24	1	1	12
2024-25	1	1	11

Зам по воспитательной работе курирует воспитательную деятельность общеобразовательного учреждения, которая осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов школы) и руководит работой 12 классных руководителей. 12 классных руководителей имеют высшее образование. По возрасту - 0 кл рук до 30 лет, 4 – до 40 лет, 3 – до 50, 3 -до 55 лет, 2-от 55 лет. По стажу- 1 кл рук до 3-х лет, 2 – от 3 до 8 лет, 2 –от 8 до 13 лет, 1 от 13до 18 лет, 4-от 18 до 23 лет, 2 –от 23 лет.

Анализ работы

по социально-негативному проявлению среди несовершеннолетних

Систематически проводится работа по профилактике правонарушений и негативных явлений в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Создан Совет профилактики правонарушений. Регулярно проводятся заседания совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости

учащихся, проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускам занятий. Согласно плану работы проводятся общешкольные родительские лектории, на которых рассматриваются вопросы профилактики правонарушений на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся», ознакомление с законами РТ и РФ по вопросам профилактики правонарушений и т. д. С родителями перед каникулами проведена профилактическая беседа по ТБ, ПДД, ППБ. Перед летними каникулами собраны подписи, розданы памятки по безопасности в летний период. Проводятся классные часы на правовые темы, а также поднимаются вопросы о ведении здорового образа жизни, недопустимости употребления алкоголя и наркотических веществ. В ноябре традиционно как в районе, так и в школе проводился месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, который был направлен на решение основной задачи: обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения обучающихся, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, формирование ЗОЖ подростков, привлечение семьи к воспитанию детей. Классные руководители посещают семьи учащихся своего класса, проводят беседы по воспитанию «трудного» подростка, о подростковой агрессии.

Действует отряд профилактики правонарушений «Стрела», имеется соответствующий информационный стенд «Стрела». Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН на сегодняшний день нет. В начале учебного года составляется база данных по разным категориям обучающихся, ведется мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья, детей оставшихся без попечения родителей и малоимущих семей, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и кл рук.

Ведётся совместная работа с ППМС центром «Доверие». В начале учебного года подписывается двустороннее соглашение с центром и утверждается абонемент работы. В октябре и ноябре 2024 года был проведён мониторинг социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды. В феврале проведён тренинг для 9 и 11 классов «Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ». По итогам тестирования учащиеся «группы риска» не выявлены. Для педагогов и учащихся проведены семинары и тренинги «Профилактика буллинга в образовательной среде». В школе имеется стенд с телефонами доверия и данными ППМС центра «Доверие»

Динамика случаев детского дорожно-транспортного травматизма

	2022-2023	2023-2024	2024
<i>Количество</i>	0	0	0

С целью профилактики дорожно- транспортного травматизма регулярно проводились встречи с работниками ГИБДД. На родительских собраниях освещались вопросы необходимости ношения светоотражающих элементов.

В школе действует отряд ЮИД, в составе которого 10 учащихся. Руководитель отряда Иванова С.К. В течение года на занятиях учитель использовала портал по безопасности дорожного движения «Сакла». На школьном сайте имеется вкладка ЮИД. Юидовцы принимали участие на конкурсе агитбригад и конкурсе «Безопасное колесо».

На базе школы в осенний период был открыт пришкольный лагерь дневного пребывания «Звёздный». Для учащихся школ запланированы экскурсии в ГИБДД, встречи с представителями правоохранительных органов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы образовательного учреждения - это гражданско-патриотическое воспитание. Целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В честь 79-годовщины Великой Победы была проведена большая работа: организованы военно-патриотические мероприятия и классные часы, посвящённые победе в ВОВ, смотр строя и песни, игра «Зарница», участие в районных и республиканских конкурсах и фотовыставках, организация тимуровской помощи. В фойе школы оформлен стенд «Бессмертный полк».

С 1 сентября 2022 года в школе стартовал федеральный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех классах учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном». Центральными темами «Разговоров о важном»: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Организована церемония торжественного поднятия и спуска государственных флагов и исполнения гимнов РФ и РТ

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Деятельность школы по воспитанию и дополнительному образованию обеспечивает:

- формирование объединения ДО как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка;
- организация различных видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, ведущих к формированию общей культуры обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактика асоциального поведения;
- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе дополнительного образования, создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Кол-во учащихся, занятых кружковыми объединениями

№	Направления	Направления			
		2023-2024		2024-25	
		групп	учащихся		
1	Художественное	3	30	3	30
2	Туристско-краеведческое	1	7	1	6
3	Техническое	1	10	1	10
4	Естественнонаучное			1	10
5	Социально-педагогическое	1	10	1	10
6	Физкультурно-спортивное	3	30	2	20
	ИТОГО	9	87		

Учителя ведут соответствующую документацию по дополнительному образованию в бумажном виде и в системе «Навигатор»

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю- проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (34 часа в год) еженедельно (рекомендованный день недели - четверг) для обучающихся 6-11 классов,

Состояние физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

На укрепление здоровья учащихся, на воспитание здорового образа жизни обучающихся направлено проведение таких мероприятий, как Дни здоровья, недели физкультуры и ОБЖ, спортивные праздники, лыжные соревнования. С этой же целью в течение учебного года функционируют волейбольный, баскетбольные секции. Ежегодно учащиеся принимают участие в «Школьной волейбольной лиге», 4 года подряд становились победителями муниципального этапа и представляли район на зональном этапе. Традиционно проводится игра зимняя «Зарница», в котором принимают участие классы с 5 по 11. Ежедневно на протяжении многих лет в школе проводится утренняя зарядка: отдельно с мальчиками и девочками. На каждом уроке учителя проводят динамические паузы. Во время большой перемены совет старшеклассников ежедневно проводил флеш-моб для начальных классов. Большое внимание уделяется выполнению нормативов ГТО. В школе проведена большая акция по пропаганде данного движения.

Организация работы с родительской общественностью Родительские комитеты, Советы различные и т.д.

Анализ воспитательной работы показал, что в настоящее время в школе сложилась системная работа, направленная на сотрудничество с родителями: это родительские собрания в разных формах, включая интернет-собрания, заседания родительских комитетов; ежегодное участие в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса», организация концертов для родителей на День Матери, «Битва хоров», на 8 Марта, общешкольные и классные мероприятия с участием родителей: Новогодние представления, Первое сентября, Последний звонок, традиционные экскурсии в конце учебного года во всех классах на Черемшан, в лес. Проводится индивидуальная работа, консультации и встречи с психологами, совместные спортивные праздники «ГТО всей семьей», соревнования «Один в один», лыжные соревнования «Отцы и дети», выезды на Дни открытых дверей по профориентации в Казань, экскурсии по памятным и историческим местам Татарстана (поездка в Елабугу). На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики наркомании, курения и употребления спиртных напитков. Классные руководители копии протоколов сдают ЗДВР. С 2023 года родителей ознакомили с проектом «Школа осознанного родительства».

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» обучающиеся посещают музеи, выставки, театры, экскурсии, мастер –классы. Ежегодно все обучающиеся, которым исполнилось 14 лет открывают эти карты.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руковод-

	ство Школой; распоряжается средствами и имуществом Школой в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает от имени Школы договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Школы и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Школы; организует проведение тарификации и аттестации работников Школы; составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств; непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Школы; несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке; -устанавливает структуру управления деятельностью Школы; -несет персональную ответственность за деятельность Школы перед Учредителем, государственными органами и общественностью; обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ; осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	-Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса. -Организация родительского университета. -Организация работы родительских комитетов классов и школы. -Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями. -Пропаганда здорового образа жизни. -Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс. -Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. -Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса. -Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом. -Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы. -Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- педагогов начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- спортивно-технического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 года

№	Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год (на конец 2024 г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	85	85	79	74
	- начальная школа	30	37	32	28
	-основная школа	48	41	42	45
	-средняя школа	7	7	5	1

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	-среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	2	1	-	-
	-в средней школе	-	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, наблюдается также сохранение количества обучающихся Школы.

Профильное универсальное обучение в СОО с углубленным изучением математики и обществознания.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (2023-2024 уч.год)

Клас- сы	Всего обуча- ющих- ся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
2	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
2в	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	1	16,7	2	33,3	0	0	0	0	0	0
3в	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
4в	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	27	100%	11	41	4	15	0	0	0	0	0	0

НОО: качество знаний -56 %, успеваемость – 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», соответствует (для сравнения: в 2024 г.-11 обучающихся, в 2023 г.-11 обучающихся), количество учащихся, окончивших на «5», повысилось (в 2024 г.-4 обучающихся, в 2023 г.-3 обучающихся).

Качество знаний в 2024 году (2023-2024 уч.год) повысилось по сравнению с 2023 годом (2022-2023 уч.год) на 8% (56/48%) (для сравнения: 2024- 56%, 2023 г.-48%, 2022г.-56,5%, 2021 -55%).

Успеваемость в 2024 г.(2023-2024 уч.г.) -100%, соответствует 2023г. (для сравнения: 2024 – 100%, 2023 г.-100%, 2022г.-100%, 2021 -100%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (2023-2024 уч.год)

Кл ас сы	Всего обуча- ющихся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
5	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	42	42	100	14	33%	1	8%	0	0	0	0	0	0

ООО: качество знаний -36%, успеваемость – 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», соответствуют, (для сравнения: в 2024 г.- 14, 2023 г.-14, 2022 г.-13, 2021 г.-17, 2020 г.- 14), число обучающихся, окончивших на «5» понизилось на 1 обучающегося (для сравнения: в 2024 г.-1, в 2023 г.-3, 2022 г.-4, 2021 г.-2).

Качество знаний в 2024 г. (2023-2024 уч.г.)- 36 %, что на 5% ниже, чем в 2023 г (2022-2023 уч.г.) - 41 %, (для сравнения: 2024 г.-36%, 2023 г.-41%, 2022- 35%,2021 г -37%).

Успеваемость в 2024 г. (2023-2024 уч.г) -100%, соответствует 2023 г. (для сравнения:2024 г.-100%, 2023 г.-100%,2022 г.-100%, 2021 -98%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (2023-2024 уч.год)

Клас- сы	Всего обуча- ющих- ся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0

СОО: качество знаний-100%, успеваемость-80%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 году понизилось на 2 обучающегося (для сравнения:2024-4, 2023-6, 2022 -3, 2021-5), количество учащихся, окончивших на «5»-2 (для сравнения: в 2024 г.-2, 2023 г.-0, 2022 г.-0, в2021 -0).

В учреждении имеется своя внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования по всем предметам: составлены таблицы по учёту успеваемости и качеству знаний учащихся по всем предметам и по классам, графики контрольных работ и диктантов, лабораторных и практических работ, которые помогают вести контроль за повышением качества учебно-воспитательного процесса. Ведётся учёт повышения профессионального уровня педагогического коллектива, персональный мониторинг результатов деятельности учителей. Анализ промежуточной и итоговой аттестации рассматривается на различных уровнях: педсовете, школьных методических объединениях, родительских собраниях, совещании, где предлагаются пути решения появляющихся проблем.

По результатам мониторинга качества обученности школьников отмечается комфортность психологической среды для всех участников образовательного процесса.

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.). Успеваемость по школе составляет 100% ; в 4 классе качество – 45%; в 9 классе качество- 0%, в 11 классе-67%.

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 7 учеников. Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе свидетельствуют о том, что знания соответствуют требованиям государственного стандарта, все выпускники получают документ об основном общем образовании. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 – го класса свидетельствуют о том, что знания соответствуют требованиям государственного стандарта, все выпускники получают документ о среднем (полном) общем образовании. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников обсуждаются на родительских собраниях, педсоветах, заседаниях ШМО, совещании.

Но есть проблемы, которые следует решить педагогическому коллективу:

- слабая мотивация учащихся на итоговой аттестации в 9 классе по учебным предметам;
- мотивировать учащихся на высокие целевые ориентиры по всем предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-96 баллов	Средний балл
Математика (базовый уровень)	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	3	0	0	76,66
Русский язык	3	0	0	75

В 11 классе обучались 3 обучающихся, все были допущены к итоговой аттестации.

В этом году в нашей школе медалистов нет.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-го класса свидетельствуют о том, что знания соответствуют требованиям государственного стандарта, все выпускники получают документ о среднем (полном) общем образовании. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников обсуждаются на родительских собраниях, педсоветах, заседаниях ШМО, совещании.

Код предмета	Предметы	Средний балл по ЕГЭ														
		2020			2021			2022			2023			2024		
		2020 район	2020 ОУ	2020 РТ	2021 район	2023 район	2023 ОУ	2022 РТ	2022 ОУ	2022 РТ	2023 район	2023 ОУ	2023 РТ	2024 район	2024 ОУ	2024 РТ
1	Русский язык	75,6	65,6	74,9 1	76,95	72,5	75	72,01	58,5		72,5	75	72,0 1	63,93	75	67,3
22	Математика (баз.)	-	-	-	-	4,6	5		5		4,6	5				
2	Математика (проф.)	58,3	42,6	59,9 5	65,35	63	64	62,53	-		63	64	62,5 3	71,37	76,66	71,2
3	Физика	56,8	46	60,3		-	-	-	-		-	-	-	66,23	86	68,4
4	Химия	59,5	-	60,3 6	61	64,3	47	66,74	-		64,3	47	66,7 4			
6	Биология	60,4	-	56,6 6	58,72	-	-	-	-		-	-	-	53,2	74	60,8
7	История России	72,1	-	64,6 1		-	-	-	-		-	-	-			
12	Обществознание	66,7	-	63,7 2	65,7	64,2	53	61,09	-		64,2	53	61,0 9	59,69	71	60,2

9	Английский язык	80,4	--	77,0 1	77,01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	-----------------	------	----	-----------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Из таблицы видно, что в 2024 году результаты ЕГЭ:

-соответствуют по сравнению с 2023 годом по русскому языку ((75/75);

-повысились по учебным предметам:

по математике (профильный уровень) на +12,66 б.(76,66/64) по сравнению с 2023 г.;

по обществознанию на +18 б. (71/53) по сравнению с 2023 г.;

по биологии на +11 б(74/63) по сравнению с 2018 г.;

по физике на +40 б. (86/46) по сравнению с 2020 г.;

В следующем учебном году необходимо осуществить контроль посещаемости в 10-11 классах, организовать дополнительные консультации по всем предметам с целью повышения успеваемости обучающихся на ЕГЭ, отработать с обучающимися механизм проведения ЕГЭ.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	-	-	-
2022	-	-	-
2023	-	-	-
2024	1	1	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 100 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

ОГЭ-2024

Класс	Кол-во учащихся в классе	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Успеваемость	Ср. балл	Качество знаний, %	ОО Ср. оценка	НМР Ср.оценка	РТ Ср.оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»						
9	7	Русский язык	7	1	2	4	0	100	25	43	3,57	4,15	4,08
		Математика	7	0	7	0	0	100	17	100	4	4	4,03
		География	7	2	5	0	0	100	24	100	4,28	4,11	4,15
		Информатика	7	0	2	5	0	100	10	29	3,28	3,66	3,82

Результаты сдачи ОГЭ 2024 г. в сравнении с прошлыми учебными годами

Год	Количество участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ
Русский язык							
2019	12	0	3	4	5	4,2	75
2021	11	0	4	3	4	4	64
2022	10	0	3	3	4	4,1	70
2023	8	0	4	2	3	3,9	50
2024	7	0	4	2	1	3,57	43
Математика							
2019	12	0	1	10	1	4	92
2021	11	0	5	6	0	3,5	55
2022	10	0	6	3	1	3,5	40
2023	8	0	3	4	1	3,75	62,5
2024	7	0	0	7	0	4	100
Обществознание							
2017	9	0	5	4	0	3,4	44
2018	2	0	1	1	0	3,5	50
2022	2	0	0	1	1	4,5	100
2023	1	0	0	0	1	5	100
Химия							
2016	4	0	1	3	0	3,75	75
2019	3	0	0	0	3	5	100
Биология							
2016	8	0	4	4	0	3,5	50
2017	13	0	8	4	1	3,46	38,46
2019	5	0	0	2	3	4,6	100
2022	1	0	0	0	1	5	100
Физика							
2016	1	0	1	0	0	3	0
2017	4	0	3	1	0	3,25	25
2022	1	0	0	1	0	4	100
География							
2017	1	0	0	0	1	5	100
2018	7	0	0	3	5	4,6	100
2019	8	0	2	3	3	4,1	75
2022	8	0	0	6	2	4,25	100
2023	7	0	0	5	2	4,28	100
2024	7	0	0	5	2	4,28	100
Информатика							
2017	5	0	2	2	1	3,8	60
2018	9	0	2	5	2	4	77,7
2019	8	0	0	5	3	4,4	100
2022	8	0	4	3	1	3,6	50
2023	7	0	2	4	1	3,9	71
2024	7	0	5	2	0	3,28	29
Английский язык							
2023	1	0	0	0	1	5	100

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года в сравнении с прошлыми учебными годами

№	Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	2021	2022	2023	2024
---	---------	---------------------------------------	------	------	------	------

		2021	2022	2023	2024	РТ	рай-он	школа	РТ	рай-он	школа	РТ	рай-он	школа	РТ	рай-он	школа
1	Математика	11	10	8	7	3,69		3,5			3,5	3,86	3,9	3,75	4,03	4	4
2	Русский язык	11	10	8	7	3,97		4			4,1	4,08	4,06	3,9	4,08	4,15	3,57
3	Обществознание	-	2	1	-			-			4,5	3,74	3,8	5	-	-	-
4	Химия	-	-	-	-			-			-	-	-	-	-	-	-
5	Биология	-	1	-	-			-			5	-	-	-	-	-	-
6	Физика	-	1	-	-			-			4	-	-	-	-	-	-
7	География	-	8	7	7			-			4,25	4,17	4,20	4,28	4,15	4,11	4,28
8	Информатика	-	8	7	7			-			3,6	3,91	3,9	3,9	3,82	3,66	3,28
9	Английский язык	-	-	1	-	-	-	-				4,54	4,79	5	-	-	-

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 7 учащихся.

Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Анализ соответствия годовых оценок и оценок ОГЭ-2024

Количество учащихся	Предмет	Сдали ОГЭ	Годовая оценка				Ср. оц	Оценка ОГЭ				Ср. оц	Усп., год	Кач., год	Усп. ОГЭ	Кач. ОГЭ
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
7	Русский язык	7	0	4	3	0	3,57	1	2	4	0	3,57	100	57	100	43
7	Математика	7	0	4	3	0	3,57	0	7	0	0	4	100	57	100	100
7	География	7	0	4	3	0	3,57	2	5	0	0	4,28	100	57	100	100
7	Информатика	7	0	4	3	0	3,57	0	2	5	0	3,28	100	57	100	29

Вывод: средняя оценка по математике по ОГЭ выше ср.оценки за год (4/3,57), успеваемость 100%, качество по ОГЭ выше качества за год +43(100%/57%)

-средняя оценка по русскому языку по ОГЭ соответствует ср. оценке за год(3,57/3,57), успеваемость 100%, качество по ОГЭ ниже, чем качество за год -14 (43%/57%);

- средняя оценка по географии по ОГЭ выше средней оценке за год (4,28/3,57), успеваемость - 100%/100%, качество по ОГЭ выше качества за год на +43 (100%/57%);

-средняя оценка по информатике по ОГЭ ниже средней оценке за год(3,28/3,57), качество по ОГЭ ниже качества за год – 28%(29%/57%);

Сравнительная таблица ОГЭ

Предмет	2018, %/ср.оц.	2019, %/ср.оц.	2021, %/ср.оц.	2022, %/ср.оц.	2023,% ср.оц	2024,% ср.оц
Русский язык	30/ 3,3	75/4,2	64/4	70/4,1	50/3,9	43/3,57

Математика	80/3,9	92/4	55/3,5	40/3,5	62,5/3,75	100/4
Биология	-	100/4,6	-	100/5	-	-
Обществознание	50/3,5	-	-	100/4,5	100/5	-
Физика	-	-	-	100/4	-	-
Информатика	77,7/4	100/4,4	-	50/3,6	71/3,9	29/3,28
География	100/4	75/4,1	-	100/4,25	100/4,28	100/4,28
Английский язык	-	-	-	-	100/5	-

Вывод: таким образом, результаты ОГЭ-2024, по сравнению с результатами ОГЭ 2023 года: **по русскому языку** по сравнению с результатами ОГЭ 2023 года ниже на -7% (43/50) по качеству, ниже по ср.оценке на -0,33(3,57/3,9), **по информатике** по сравнению с результатами ОГЭ 2023 г. ниже на -42% (29/71) по качеству, ниже по ср.оценке -0,62(3,28/3,9), **по математике** по сравнению с результатами 2023 г. выше на +37,5%(100/62,5) по качеству, ср.оценка выше на+0,25 (4/3,75), **по географии** соответствуют результатам ОГЭ 2023 г. (100/100) по качеству и по средней оценке (4,28/4,28).

Задачи на следующий учебный год:

1. Сократить разрыв между результатами года и результатами ОГЭ.
2. Отработать с учителями-предметниками механизм выставления оценок по предмету
- 3.Формировать психологическую устойчивость и положительную учебную мотивацию обучающихся
- 4.Организовывать дополнительные занятия обучающихся и консультации с сентября дифференцированно.
- 5.Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА.
6. Повышать качество образования.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние годы (количество призовых мест):

Предметы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	-	-	-	-	-	-	1
Русский язык с родным языком обучения	-	-	-	-	-	1	-
Обществознание	-	1	-	-	-	-	-
Английский язык	-	1	-	1	-	-	-
Чувашский язык	1	1	2	3	2	1	2
Биология	-	-	-	-	-	-	1
Технология	1	1	1	-	1	1	1
ОБЖ (ОБЗР)	-	-	2	1	-	2	1
Физическая культура	2	2	1	1	2	-	1
Татарский язык	1	-	-	-	-	-	-
Математика	1	-	-	1	1	-	1
Геология	1	-	-	1	-	-	-
Литература	-	-	1	-	-	-	-
Итого	7	6	7	8	6	5	8

в МБОУ «Среднекамшинская СОШ» в 2024-2025 учебном году 8 призеров на муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад по общеобразовательным предметам (в сравнении: в 2023-2024 уч.году-7 призеров и 1победитель и 7 призеров, в 2022-2023 уч.году- 3 призера и 3 победителя, в 2021-2022 уч.году – 7 призеров и 1 победитель, в 2019-2020уч.г.- 6 призеров, в 2020-2021 уч.году-7 призеров).

Ежегодно учащиеся школы участвуют в предметных олимпиадах, занимают призовые места. Участие школьников в различных конкурсах и смотрах приносит немало побед: традиционно призовые места в смотрах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и смотрах оставляет желать лучшего.

Проблема: нестабильность результатов по ряду предметов, нет системной работы учителей – предметников со способными детьми. Учителя не всегда могут научно обосновать свои подходы, методы, приёмы.

Пути решения: школьным методическим объединениям учителей-предметников разработать план работы со способными и одарёнными детьми и вести целенаправленную работу по достижению высоких результатов.

В 2024 году ВПР проводилось в 4 –8, 11 классах согласно приказу Рособрнадзора от 21.12 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества образования подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказу МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан №130 от 15.02.2024 г., приказу ОО №16 от 17.02.2024 г. Все работы были проанализированы, обсуждены на школьных методических объединениях. ВПР проводились в штатном режиме:

- в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
 - в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
 - в 6 классе по предметам: «Русский язык», «Математика»; на основе случайного выбора по 2 предметам: «История», «География» или «Обществознание», «История»;
 - в 7 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора по 2 предметам «Биология», «Физика» или «География», «История», «Обществознание»;
 - в 8 классе по предметам: «Математика», «Русский язык», на основе случайного выбора по 2 предметам «Биология», «Физика», «Химия» или «География», «История», «Обществознание»; В 11 классе (весной) ВПР проводился по предмету «История» и «Физика» в режиме апробации.
- Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 11 класса выросла на 33 %, 5—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году курс «Семьеведение» проводится в рамках ежедневных классных часов в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5—7-е классы) и для старших подростков (8—9-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Рабочие программы учебных предметов выполнены за счёт совмещения тем. Все обучающиеся выполнили обязательные виды лабораторных и практических работ предусмотренных соответствующими программами по физике, химии, биологии, географии. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

V. Оценка востребованности выпускников

Год вы-	Основная школа	Средняя школа
---------	----------------	---------------

пуска	Всего	Перешли в 10 кл.	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	10	2	8		3	3	-	-
2017	16	7	9	5	4	1	-	-
2018	10	4	6	2	2	-	-	-
2019	12	5	7	7	4	3	-	-
2020	11	3	8	4	1	3	-	-
2021	11	5	6	5	4	1	-	-
2022	10	3	7	2	0	2	-	-
2023	8	2	6	4	2	2	-	-
2024	7	0	7	3	3	0	-	-

Выпускники 11 класса ежегодно поступают в вузы и средние специальные учебные заведения. Учащиеся 9 класса 7(100%) – обучаются в учебных заведениях (ССУЗы). В школе остаются мотивированные учащиеся.

Количество выпускников, поступающих в вузы в 2024 году, повысилось по сравнению с 2023 годом (33%).

Рекомендации: коллективу учителей продолжить целенаправленную работу по всеобучу, трудоустройству выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 19 педагогов, из них 1 –внешний совместитель, 5 штатных совместителя: директор, два заместителя, учитель ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Школа на 100% укомплектована педагогами. Педагогический коллектив стабильный. 17 учителей имеют высшее образование, 1 учитель обучается заочно на 5 курсе, 1 учитель имеет среднее специальное образование. Все педагоги за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации. В 2024 году аттестацию прошли 2 человек – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Квалификационные категории имеют 15 педагогов (79%)(в том числе 1 внешний совместитель), из них первую квалификационную категорию - 15 чел (79%), 3 педагогов - СЗД(16%), 1 учитель географии не аттестованы- 5%.

Возрастной состав педагогов (с внешним совместителем): моложе 25 лет - 1 чел. (5%), от 25 до 35 лет – 0 чел.(0%), от 35 до 45 – 4 чел. (21%), от 45 до 55 лет – 10 чел.(53%), от 55 до 60 лет – 3 чел (16%), свыше 60 –1чел(5%). Средний возраст педагогов 48,1 года.

Педагогический стаж педагогов составляет (с внешним совместителем): менее 3 лет - 0 чел. (0%), от 3 до 5 лет - 1 чел.(5%), от 5 до 10 лет – 0 чел. (0%), от 10 до 15 лет-0 (0 %), от 15 до 20 лет - 3(16%), более 20 лет - 15 чел. (79%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5681
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 387 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1775 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько единиц выдавалось за год
Учебная	1775	907
Педагогическая	756	19
Художественная	2617	468
Справочная	533	48
Языковедение, литературоведение	141	18
Естественно-научная	72	8
Техническая	9	1
Общественно-политическая	4	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральной образовательной программы, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.02.2024 г. №119 «О внесении изменений в Приложения 1 и 2 приказа Минпросвещения от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования включенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 25.10.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется 11 классных комнат площадью 680 кв м, 1 мастерская для мальчиков, физкультурный зал, приусадебный участок площадью 6500 кв м, столовая с числом посадочных мест -70 и пищеблок, библиотека, 2 автобуса (Форд на 22 посадочных мест и ПАЗ на 28 мест), кабинет информатики, 56 компьютеров (из них 45 ноутбуков), 4 проектора, 2 интерактивные панели, пожарная сигнализация, дымовой извещатель, тревожная кнопка, оборудованная игровая площадка.

Количество учебных кабинетов позволяет учебный процесс организовать в одну смену:

Кабинеты начальных классов –оснащены на 50%

Кабинет русского языка –оснащен на 40%

Кабинет географии - оснащен на 90%

Кабинет истории – оснащен на 30%

Кабинет ОБЗР – оснащен на 25%

Кабинет математики –оснащен на 25%

Кабинет химии: демонстрационное оборудование -40%,
лабораторное оборудование -50%, химические реактивы -50%

Кабинет физики – оснащен на 60%

Кабинет биологии – оснащен на 50 %

Спортивный зал – оснащен на 77%

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов. . Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Рекомендации:

1. Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей естественно-математического цикла и других учителей-предметников отработку контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
2. Продолжать проведение педагогического мониторинга.
3. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79(2023-2024 уч.год), 74 (конец 2024 г.)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	28 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике(база)	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике(профиль)	балл	76,66
Численность (удельный вес) выпускников 9класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-районного уровня		35 (47)
-регионального уровня		7 (9)
-федерального уровня		2 (3)
- международного уровня		2(3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(1,3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников(без внешнего совместителя):	человек	18
-с высшим образованием		17
- с высшим педагогическим образованием		17
-со средним профессиональным образованием		1
-со средним педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников(без внешнего совместителя), в том числе:	человек (процент)	14(78%)
- с высшей		0(0)
-первой		14(78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
-до 5 лет		1(5%)
-больше 30 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес)педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
-до 30 лет		1(5%)
- от 55 лет		4(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (16 %)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,081
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24 (1775)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
-медиатеки		да
-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
-системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	14
Численность(удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(36%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы и предложения

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и инфокоммуникационные. Проводился мониторинг качества знаний обучающихся и профессиональной деятельности учителей. Велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллективная деятельность фиксируется в протоколах. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружены несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи медалей. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших обучающихся имеются подтверждения. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечивается в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РТ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутрешкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Государственная аттестация в школе проводится на основании инструктивно-методических документов аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие выводы:

Большой объем проделанной работы и положительная динамика параметров, характеризующих учебно-воспитательную и методическую работу педагогического коллектива школы, позволяют признать деятельность педагогического коллектива удовлетворительной:

1. 100% успеваемость, качество знаний – 46% (за 2023-2024 уч.год)
2. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива-89% имеют высшее образование, 79% учителей имеют первую квалификационную категорию.
3. Качественная работа по выполнению всеобща, трудоустройства выпускников.
4. Имеется положительный опыт работы по методической теме. Разработаны серии уроков здоровья по всем предметам, проведены проблемные семинары и педсоветы.
5. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО и Н РФ, МО и Н РТ.
6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
8. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
9. Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
10. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии.
11. Хорошо функционирует система дополнительного образования.

Но существуют проблемы, которые предстоит решить педагогическому коллективу:

- нет учителей, имеющих высшую квалификационную категорию
- управление школой необходимо направить на достижение поставленных целей каждым органом самоуправления.

- добиться высокого уровня воспитанности учащихся, используя различные методы и формы воспитательной работы, продолжить работу по профилактике правонарушений, не допускать постановки учащихся на учёт в ИДН.
- библиотечный фонд ежегодно пополнять и обновлять.
- низкая мотивация учащихся на олимпиадах по гуманитарным предметам

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом
Протокол №4 от 31.03.2025
(номер и дата протокола)

Директор школы _____ В. В. Гаврилова

